

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. Организационно-методический раздел**

**1.1. Цель изучения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» (Б.2.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов исследования в менеджменте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*Проектная:*

*Организационно- управленческая деятельность:*

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

*Административно- технологическая деятельность:*

применение законодательства, нормативно- правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

*Консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

*Проектная деятельность:*

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

*Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Научно-исследовательская работа» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
2. Разрабатывать программу научных исследований;
3. Анализировать результаты проведения исследований;
4. Разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты;
5. Проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
6. Готовить обзоры, отчеты и научные публикации.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская работа относится к Б.2 «Практики и научно-исследовательская работа» и проводится во втором семестре по очной форме и чертом семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Муниципальное управление и местное самоуправление (профессиональный семинар)
- Менеджмент профессионального спорта
- История и методология менеджмента
- Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе

#### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

##### Профессиональные:

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	<p>Принципы и методы развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Этические и социальные нормы оценивания принимаемых решений (ОК-2);</p> <p>Способы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, способы разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>Способы осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11);</p> <p>Способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>Способы оценки информации и принятия решений на основе анализа и синтеза (ПК-13);</p> <p>Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>Основные положения методики анализа экономики общественного сектора (ПК-19);</p> <p>Методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности и возможности их применения в педагогическом процессе (ПК-20);</p>
<b>Уметь:</b>	<p>Ставить задачи, требующие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Оценивать в соответствии с этическими и социальными нормами последствия принимаемых решений, действий или бездействия в</p>

	<p>нестандартных ситуациях (ОК-2);</p> <p>Выполнять планирование и организацию работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределяет функции, полномочия и ответственность между исполнителями (ПК-3);</p> <p>Верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников и использовать ее в педагогическом процессе (ПК-11);</p> <p>Применять стандартные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>Обнаруживать ошибки в рассуждениях, выводах и рекомендациях на основе анализа и синтеза данных (ПК-13);</p> <p>Находить методы из общей системы классификаций методов и специализированные средства, адекватные для аналитической работы и научных исследований в избранном направлении (ПК-18);</p> <p>Интерпретировать макроэкономические данные общественного сектора (ПК-19);</p> <p>Подбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);</p>
<b>Владеть:</b>	<p>Методами развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Методами развития готовности действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);</p> <p>Навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</p> <p>навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>Навыками систематизации информации, получаемой из разных источников (ПК-11);</p> <p>Офисными приложениями для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>Общими методами анализа и синтеза данных (ПК-13);</p> <p>Частными методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>Макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p> <p>Отдельными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p>

**1. 5. Объем научно-исследовательской работы:  
ОЧНАЯ форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа</b>	216	216			
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>			
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>6</b>			

### ЗАОЧНАЯ форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (всего)	<b>216</b>				<b>216</b>	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	зачет				зачет	
	<b>часы</b>					
	<b>зачетные единицы:</b>					
	<b>216</b>					
	<b>6</b>					