

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Научно-методическая деятельность в образовании**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

все виды профессиональной деятельности:

- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Научно-методическая деятельность в образовании» реализуется (проявляется) в следующих задачах:

- выявлять актуальные вопросы в сфере образования;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере образования с использованием современных методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в образовании» относится к Блоку *1 вариативной* части. Вузовский компонент (Б.1.В.14). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теории обучения и воспитания», «Русский язык и культура речи».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-30 – готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОК-1);- содержание и планирование научно-методической деятельности (ПК-30);- структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-30);- проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-30);- требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ПК-30);- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ПК-30);- алгоритм построения педагогического эксперимента (ПК-30);- технологии развития творческих способностей и инициатив (ПК-30);- психолого-педагогические особенности профессионального общения (ПК-30);- передовой опыт образовательной деятельности (ПК-30);- информационные технологии (ПК-30);- формулирование и представление обобщения и выводов (ПК-30);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- раскрывать содержание и планирование научно-методической деятельности (ПК-30);- строить алгоритм построения педагогического эксперимента (ПК-30);- использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОК-1);- использовать информационные технологии (ПК-30);- формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-30);- учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ПК-30);- проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-30);- использовать технологии развития творческих способностей и инициатив (ПК-30);- применять психолого-педагогические особенности профессионального общения (ПК-30);- использовать передовой опыт образовательной деятельности (ПК-30);- раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-30);
	<ul style="list-style-type: none">- содержанием и планированием научно- методической деятельности (ПК-30);- структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-30);- научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования (ОК-1);- внедрением передового опыта образовательной деятельности (ПК-30);- методикой построения алгоритма педагогического эксперимента (ПК-30);- технологией развития творческих способностей и инициатив (ПК-30);- психолого-педагогическими особенностями профессионального общения (ПК-30);- информационными технологиями (ПК-30);- навыками обобщения и подведения выводов (ПК-30);- перечнем требований написания и оформления квалификационной работы

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	30*				30*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5				5
Рефераты	5				5
Творческое задание	5				5
Развивающие упражнения	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	10				10
Работа с научными сайтами	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3 з.е.			3 з.е.

*- интерактивные занятия – 12 часов