

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.ЦЕЛЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Рабочая программа «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)»

Целью программы «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» является реализация обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в процессе исследовательской деятельности, направленной на решение задач, имеющих существенное значение в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, а также для научного обоснования методических или технологических разработок, обеспечивающих решение важных прикладных задач.

Выполненная в процессе научного исследования работа завершается написанием выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной (диссертационной) работы на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

Научное исследование осуществляется в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Результатом научного исследования является способность обучающихся применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты.

Обучающиеся по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)» должен продемонстрировать готовность к решению научных задач, соответствующих профилю образовательной программы.

Задачи научного исследования:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;
- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно

ином аспекте;

- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;

- структурировать и подготовить к защите научно-квалификационную работу.

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научное исследование» относится к Блоку 3 (Б.3) вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Научные исследования» осуществляется течение всего периода обучения и на всех курсах очной (1,2,3) и заочной (1,2,3,4 курсы) форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Научное исследование и подготовка выпускной научно-квалификационной работы выполняется в соответствии с индивидуальным планом научного исследования аспиранта одновременно с учебным процессом, педагогической и исследовательской практикой.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), инновации в сфере физической культуры и спорта, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1.4.1 Дисциплина «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки аспирантов в соответствии с профилем программы подготовки, а также создать условия для последовательной и успешной реализации в научном исследовании формируемых у обучающихся компетенций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

общепрофессиональные (ОПК):

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2).

1.4.2 В результате освоения дисциплины «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» аспирант будет:

ЗНАТЬ:

1. Организацию научного исследования в вузе (ОПК-1, ОПК-2).

2. Основные направления и тематику исследований в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей (ОПК-1, ОПК-2).

3. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (ОПК-1, ОПК-2).

4. Структуру и логику научно-педагогического исследования (ОПК-1, ОПК-2).

5. Методы анализа и обработки исследовательских данных (ОПК-1, ОПК-2).

УМЕТЬ:

1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (ОПК-1, ОПК-2).
2. Формулировать научную проблему исследования (ОПК-1, ОПК-2).
3. Определять объект и предмет исследования (ОПК-1, ОПК-2).
4. Формулировать цели и задачи исследования (ОПК-1, ОПК-2).
5. Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач (ОПК-1, ОПК-2).
6. Анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (ОПК-1, ОПК-2).
7. Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (ОПК-1, ОПК-2).
8. Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (ОПК-1, ОПК-2).

ВЛАДЕТЬ:

1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (ОПК-1, ОПК-2).
2. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (ОПК-1, ОПК-2).
3. Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ОПК-1, ОПК-2).
4. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ОПК-1, ОПК-2).

1.5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	4860	1512	1620	1728	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	3	
Общая трудоемкость	часы	4860	1512	1620	1728
	зачетные единицы	135	42	45	48

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	-				
Самостоятельная работа (всего)	4860	1080	1080	1080	1620
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	3	3
Общая трудоемкость	часы	4860	1080	1080	1080
	зачетные единицы	135	30	30	30