

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Образовательные программы для детей дошкольного возраста**» (Б.1.21) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области образовательных программ для детей дошкольного возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

С общими для всех видов профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части Б.1.21. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Русский язык и культура речи, Поликультурное образование, Психология дошкольного возраста.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

б) профессионально-профильные (ППК):

- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в сфере физической культуры и спорта (ППК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- нормативно-правовые основы образовательной деятельности дошкольного учреждения (ОПК-11); - профессиональные задачи образовательных программ (ППК-2); - историю развития методического обеспечения (ОПК-11); - структуру и содержание основных образовательных программ для детей дошкольного возраста (ППК-2);
Уметь:	- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка (ОПК-11); - организовать игровые и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ППК-2); - соблюдать педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательном учреждении (ППК-2); - выявлять профессиональные проблемы (ППК-2);
Владеть:	- опытом анализа и оценки структуры и содержания программ для дошкольного образования с точки зрения соблюдения нормативных требований и соответствия специфике обучения и воспитания дошкольников (ОПК-11); - опытом разъяснения особенностей образовательных программ дошкольного учреждения (ППК-2); - опытом анализа образовательных программ (ППК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	12*	12*	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	18	18	-
Анализ специальной литературы	6	6	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Анализ презентаций	10	10	-
Подготовка к зачету	10	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

*Прим.: – занятия в интерактивной форме