

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Образовательные программы начальной школы»** (Б.1.23) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области образовательных программ для детей начального школьного возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*С общими для всех видов профессиональной деятельности:*

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики.

*В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:*

- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части Б.1.23. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Русский язык и культура речи, Поликультурное образование, Теории обучения и воспитания, История педагогики и образования, Профессиональная этика в

психолого-педагогической деятельности, Научно-методическая деятельность в образовании, Психология детей младшего школьного возраста.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

**б) профессионально-профильные (ППК):**

- готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию и взаимодействие детей младшего школьного возраста в учебной и спортивной деятельности (ППК-10)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- нормативно-правовые основы образовательной деятельности начальной школы (ОПК-11); - профессиональные задачи образовательных программ (ППК-10); - историю развития методического обеспечения начальной школы (ППК-10); - структуру и содержание основных образовательных программ начальной школы (ППК-10);
Уметь:	- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка (ОПК-11); - организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность обучающихся (ППК-10); - соблюдать педагогические условия общения и развития детей в начальной школе (ППК-10); - проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий (ППК-10);
Владеть:	- опытом анализа и оценки структуры и содержания программ для начальной школы с целью внесения необходимых изменений (ППК-10); - опытом разъяснения особенностей образовательных программ начальной школы (ППК-10)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	18	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	12*	12*	-
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	54	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	18	18	-
Анализ специальной литературы	6	6	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Анализ презентаций	10	10	-
Подготовка к зачету	10	10	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	зачет	-
<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>72</b>	72	-
зачётные единицы	<b>2</b>	2	-

\*Прим.: – занятия в интерактивной форме