

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.11 «**Общая и экспериментальная психология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области общей и экспериментальной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Курс «Общая и экспериментальная психология» имеет своей целью вооружить студентов знаниями в области общей и экспериментальной психологии: современными концепциями, принципами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы, раскрытие теоретических и практических аспектов ее применения, формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры, подготовка к комплексному использованию психологических знаний в профессиональном саморазвитии; ознакомление студентов с методом эксперимента в психологии, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*все виды профессиональной деятельности:*

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

*психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:*

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

*психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:*

- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

*социально-педагогическая деятельность:*

- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к Блоку 1 **базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК):**

- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление о категориях, законах и закономерностях изучаемой дисциплины; (ОПК-1;)</li><li>- предмет, методы и систему ключевых понятий общей психологии; (ОПК-1;)</li><li>- основные представления об эмпирическом методе и психологическом эксперименте; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24;)</li><li>- характеристику и классификацию методов; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24)</li><li>- основные методы обработки данных и их интерпретации; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li><li>- методологические основы психологического исследования; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34)</li><li>- процедуру и основные характеристики психологического эксперимента; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li><li>- теорию психологических измерений и тестирования; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li><li>- социально психологические аспекты взаимодействия испытуемого и</li></ul>
--------	--

	экспериментатора; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экспериментальные гипотезы; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- ставить проблему и выдвигать научные гипотезы; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- планировать и проводить психологический эксперимент; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- пользоваться инструментарием, методами организации и проведения психологического и психолого-педагогического исследования; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- создавать экспериментальную выборку; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- учитывать и контролировать влияние факторов общения на результат эксперимента; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- ориентироваться в вопросах, касающихся предмета психологии и ее отношения к смежным дисциплинам; (ОПК-1; ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования и диагностики психических процессов, состояний и свойств личности; (ПК-23; ПК-24; ПК-34;)</li> <li>- навыками публичного выступления. (ОПК-1; ПК-34;)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	+			
В том числе					
Лекции	20	+			
Практические занятия (ПЗ)	30	+			
Семинары (С)	-	+			
Лабораторные работы (ЛР)	-	+			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	+			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	32	+			
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10	+			
Реферат	16	+			
Подготовка и сдача экзамена	36	+			
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	экзамен	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			

Прим.: из 50 часов аудиторных занятий 18 часов – занятия в интерактивной форме.