

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ОХРАНА ТРУДА»

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» (Б.1.ДВ.09) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *44.03.01 – Педагогическое образование* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Охрана труда» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации в области обеспечения охраны труда, необходимые для квалифицированного решения производственных задач, возникающих в работе руководителя, в частности, для создания благоприятных условий, организации охраны и обеспечения требований гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожаробезопасности на уровне рабочего места, подразделения, предприятия.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

Результаты освоения дисциплины «Охрана труда» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки *44.03.01 – Педагогическое образование* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- ✓ **педагогическая деятельность:**
 - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
 - обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
 - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и

управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- ✓ **проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- ✓ **исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- ✓ **культурно-просветительская деятельность:**

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Охрана труда»:

- 1) рассмотреть содержание охраны труда, системы управления охраной труда, нормативно-правовой базы её регулирования, методического инструментария;

- 2) раскрыть систему знаний, умений, навыков, и ценностных ориентаций, необходимых специалисту / руководителю для управления охраной труда, создания в процессе трудовой деятельности безопасных и здоровых условий труда, обеспечивающих его наивысшую производительность;

- 3) сформировать навыки оценки уровня охраны труда и определения направлений её совершенствования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Охрана труда» (Б.1.ДВ.09) относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом

дисциплина «Охрана труда» изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам и модулям: по дисциплинам «История», «Философия», «Культура речи», «Экономика образования», «Естественно-научная картина мира», «Информационные технологии», по дисциплинам модуля «Психология» («Психология», «Психодиагностика»), по дисциплинам модуля «Педагогика» («Педагогика», «Мировое педагогическое наследие»), по дисциплинам модуля «Безопасность жизнедеятельности» («Теоретические основы безопасности человека», «Основы национальной безопасности», «Гражданская оборона»), по дисциплинам «Право», «Социология», «Культурология», «Экология», по дисциплинам модуля «Основные опасности и защита от них» («Природные опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них»), по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Информационная безопасность», «Политология», «Способы автономного выживания», «Безопасный отдых и туризм», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Охрана труда» формируются следующие компетенции:

- а) общекультурные (ОК):**
 - ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–6);
 - ✓ способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК–7);
- б) общепрофессиональные (ОПК):**
 - ✓ готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6);
- в) профессиональные (ПК):**
 - ✓ способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- г) профильные профессиональные (ППК):**
 - ✓ готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в государственной (ом) / негосударственной (ом) организации / учреждении РФ в соответствии с углублённой специализацией (заместителя руководителя ГО – начальника штаба по делам ГО и ЧС / инженера по технике безопасности) (ППК–4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда» студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– направления совершенствования охраны труда (ОК–6);– организационные аспекты и требования охраны труда, изложенные в их регулирующих нормативно-правовых документах (ОК–7);– субъекты и уровни управления охраной труда, особенности функционирования государственной системы управления охраной труда (ОК–7);– требования гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожаробезопасности на предприятиях (ОК–7);– место и роль охраны труда в системе управленческого и экономического знания (ППК–4);– способы борьбы с вредными и опасными производственными факторами (ППК–4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– определять направления совершенствования охраны труда на рабочем месте, в подразделении, организации (ОК–6);– анализировать уровень организации охраны труда на рабочем месте, в подразделении, организации (ППК–4);– оценивать эффективность организации охраны труда (ППК–4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– опытом планирования обеспечения в организации безопасных и здоровых условий труда, в том числе в образовательной организации (ОПК–6);– опытом разработки рекомендаций по совершенствованию охраны труда (ПК–10);– навыками организации работы по охране труда (ППК–4).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	90	-	-	-	-	90	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	36	-	-	-	-	36	-	-	-
Семинары (С)	54	-	-	-	-	54	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	-	-	90	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	90	-	-	-	-	90	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса</i>	45	-	-	-	-	45	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (10 занятий)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Разработка рекомендаций по обеспечению и совершенствованию охраны труда в организации</i>	11	-	-	-	-	11	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифф. зачёт, экзамен)	дифф. зачёт	-	-	-	-	дифф. зачёт	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	180	-	-	-	180	-	-	-
	Зачётные единицы	5	-	-	-	5	-	-	-