

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**42.04.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Олимпийское образование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **42.04.02 – «Журналистика»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины **Олимпийское образование** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **42.04.02 – «Журналистика»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профиле подготовки:

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- ✓ Проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельной разработанной или адаптированной методологии и методики.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре очного обучения. Промежуточная аттестация- **зачет**. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

##### **1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### **Профессиональные профильные компетенции (ППК):**

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании сферы физической культуры и спорта (ППК-2)

##### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ППК-2) - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру (ППК-2)
<b>Уметь:</b>	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ППК-2) - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам

	развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию (ППК-2)
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности для решения задач пропаганды физической культуры и спорта среди населения (ППК-2)</li> <li>- современными теориями, средствами, методами, технологиями сохранения и укрепления здоровья (ППК-2)</li> <li>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ППК-2)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	<b>24*</b>			<b>24</b>		
В том числе:						
Лекции	4			4		
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	20			20		
Лабораторные работы (ЛР)						
Интерактивные занятия				10		
Самостоятельная работа (всего)	<b>84</b>			<b>84</b>		
В том числе <i>виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:</i>						
<i>Курсовая работа</i>						
Расчетно-графические работы						
Рефераты	12			12		
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	35			35		
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	11			11		
Изучение теоретического материала	4			4		
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	12			12		
Подготовка к зачету	10			10		
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

**\*В 24 часа аудиторных занятия входят 10 часов интерактивных занятий.**