#### Аннотация

рабочей программы по дисциплине

### Организационное поведение

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 - журналистика

профиль подготовки: спортивная журналистика квалификация - бакалавр форма обучения - очная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационное поведение» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научнопрактических знаний, умений и компетенций в области организационного поведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

## 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 42.03.02 — «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

Участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия», «Основы теории коммуникации», «Экономика».

# 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- **1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *а) общекультурными (ОК):*
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:								
	Основы	делового	общения,	принципы	И	методы	организации	деловых
	коммуни							

	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команды образования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами (ОК-8); Принципы развития и закономерности функционирования организации (ОК-8);						
	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (ОК-8).						
Уметь:	Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ОК-8); Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (ОК-8); Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (ОК-8); Разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность (ОК-8).						
Владеть:	Навыками к анализу внутренней и внешней среды организации (ОК-8); Навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры (ОК-8); Навыками командообразования и реализация работы в команде (ОК-8); Современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ОК-8).						

# 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

D	o musi popini o	Всего	семестры			
Вид учебной работы		часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (в	сего)	50			50	
В том числе:						
Лекции		20			20	
Практические занятия (П	3)					
Семинары (С)	30			30		
Лабораторные работы (Л						
Самостоятельная работ	58			58		
В том числе:						
Анализ научной и специал	25			25		
Подготовка к текущим к	10			10		
Подготовка реферата	10			10		
Анализ презентаций	3			3		
Подготовка к зачету		10			10	
Вид промежуточной атте	Зачет					
06	Часы	108			108	
Общая трудоемкость	зачетные единицы	3			3	