

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.13 «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной режиссуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности».

*в области педагогической деятельности:*

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения в восьмом семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика).

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**ОК-8** – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

**ПК-6** – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

**ПК-13** – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

**ПК-14** – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации С-ЗМ как эффективного средства культурно-просветительской деятельности; ОК-5</li><li>- функции и полномочия организаторов С-ЗМ на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; ОК-5,</li><li>- особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности; ОК-5</li><li>- традиционные и современные технологии организации С-ЗМ, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением. ПК-6,13</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять основные документы, необходимые при организации и проведении С-ЗМ, как культурно-просветительских программ; ПК-14</li><li>- анализировать материально-техническую и финансовую сторону С-ЗМ; ПК-14</li><li>- использовать средства гимнастики в организации С-ЗМ для повышения уровня физической подготовленности; ОК-8</li><li>- выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации С-ЗМ для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; ОК-5</li><li>- выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации С-ЗМ. ПК-14</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональной терминологией в сфере С-ЗМ, грамотно и своевременно её использовать; ОК-8</li><li>- приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов С-ЗМ. ОК-5, ПК-13</li><li>- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации С-ЗМ. ПК-6</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		.....	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
В том числе:			
Лекции	16		16
Семинарские занятия (СЗ)	24		24
Практические занятия (ПЗ)			
В том числе интерактивных	10		10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>		<b>68</b>
В том числе:			
Изучение теоретического материала	8		8
Подготовка к опросу	4		4
Подготовка реферата	6		6
Подготовка письменных заданий	4		4
Подготовка к реферату	6		6
Подготовка к письменной контрольной работе	2		2
Подготовка к тестированию (рубежному контролю)	2		2
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации			экзамен
Общая трудоемкость	часы	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетные единицы		3