

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
**43.03.01- «Сервис»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.01 Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью студента применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **43.03.01 Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*сервисная деятельность:*

- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

*организационно-управленческая деятельность:*

- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной (4 семестр) и заочной (3 семестр) формам обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: для очной формы обучения – психология, экология, спортивно-оздоровительный туризм; для заочной формы обучения дисциплин, обеспечивающих входные знания, умения и компетенции, данной ОПОП не предусмотрено.

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

###### **а) общекультурные (ОК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболевания. (ОК-7);

###### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

- готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	- основы этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-7, ПК-6); - этиологию, клинические проявления и профилактику заболеваний; пути распространения инфекций; основы микробиологии и эпидемиологии (ОК-7);
<b>Уметь</b>	- оценить эффективность программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; выявлять факторы, определяющие здоровье; пропагандировать здоровый образ жизни (ОК-7, ПК-6); - оценить эффективность программ профилактики девиантного поведения; вести пропаганду здорового образа жизни (ОК-7);
<b>Владеть</b>	- основными методами и приемами оказания первой медицинской помощи (ОК-7); основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации о современных достижениях в области формирования здорового образа жизни (ПК-6, ПК-10).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов/	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50*</b>	<b>50</b>
В том числе		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	40	40
Подготовка к письменной контрольной работе	3	3
Подготовка реферата	5	5
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*В том числе 10 часов интерактивных занятий*

#### *заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	44	44
Выполнение письменного домашнего задания	14	14
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка реферата	12	12
Подготовка контрольной работы	10	10
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*\*В том числе 2 часа интерактивных занятий*