

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы медицинских знаний**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью студента применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

*В области социально-педагогической деятельности:*

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;

*В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:*

- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к Блоку 1 *вариативной* части, устанавливаемой вузом по выбору студента (Б.1.ДВ.12). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Дисциплина «Основы медицинских знаний» призвана способствовать оптимизации и повышению эффективности профессиональной деятельности специалистов. Для успешного усвоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.09 Основы педиатрии и гигиены (5 семестр), Б.1.В.06 Анатомия человека (1,2 семестры), Б.1.В.07 Физиология человека (3,4 семестры).

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы этических ценностей и здорового образа жизни как средства профилактики заболеваний (ОПК-12);</li><li>- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания (ОПК-12);</li><li>- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОПК-12);</li><li>- основные признаки нарушения состояния здоровья (ОК-9);</li><li>- основы первой медицинской помощи (ОК-9);</li><li>- этиологию, клинические проявления и профилактику основных социально-значимых заболеваний (ОПК-12).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОПК-12);</li><li>- в период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни (ОПК-12);</li><li>- выявлять факторы, определяющие здоровье человека (ОПК-12);</li><li>- определять причины развития предпатологических состояний и заболеваний (ОК-9);</li><li>- составлять схему рационального питания (ОПК-12);</li><li>- применять на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах (ОК-9).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах (ОК-9);</li><li>- навыками ухода за больными на дому (ОК-9).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Реферат	4	4
Другие виды самостоятельной работы:		

Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к ТК и РК	24	24
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*В том числе 18 часов интерактивных занятий*