

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы медицинской психологии**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области медицинской психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «**Основы медицинской психологии**» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

В области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

В области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Основы медицинской психологии**» относится к Блоку 1, вариативной части, курсу дисциплин по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.04). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного усвоения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Психология влияния.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; ✓ Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» ✓ Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; ✓ Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека. ✓ Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды; ✓ Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека; ✓ Структуру личности; ✓ Психолого-педагогические условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; ✓ Функции и средства общения, специфику психолого-педагогического общения; ✓ Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.
Уметь: ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды; ✓ Консультировать педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка в разные возрастные периоды; ✓ Оценивать конфликтные ситуации; ✓ Общаться с педагогами и родителями в процессе профессиональной деятельности; ✓ Взаимодействовать с детьми и подростками; ✓ Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности.
Владеть: ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методами консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка в разные возрастные периоды; ✓ Методами исследования в медицинской психологии;

	✓ Методами и приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей.
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	40	40			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	32	32			
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	8	8			
Изучение теоретического материала	6	6			
Подготовка к ТК и РК	8	8			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

**20 часов аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме*