

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы психосоматики**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психосоматики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «**Основы психосоматики**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

повышение собственного общекультурного уровня.

*В области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):*

проведение дифференциальной диагностики для определения типа

отклонений;

проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;

работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Основы психосоматики**» относится к Блоку 1, *вариативной* части, курсу дисциплин по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.10). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Профилактика синдрома эмоционального выгорания.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

- способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ПК-36	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;</li><li>✓ Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li><li>✓ Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»</li><li>✓ Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li><li>✓ Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека;</li><li>✓ Структуру личности, факторы ее формирования и развития;</li><li>✓ Функции и средства общения в разные возрастные периоды, специфику педагогического общения;</li><li>✓ Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.</li></ul>
Уметь: ПК-36	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;</li><li>✓ Консультировать педагогов и родителей с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;</li><li>✓ Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li><li>✓ Конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков с ОВЗ.</li></ul>
Владеть: ПК-36	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Методиками консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья;</li><li>✓ Методиками психологической диагностики и профилактики психосоматических расстройств</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
В том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ) (в интерактивной форме -18 час*)	48	48			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	10	10			
Изучение теоретического материала	6	6			
Подготовка к ТК и РК	10	10			
Подготовка к зачету	10	10			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*18 часов практических занятий проводятся в интерактивной форме*