

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории коммуникации» (Б.1.ДВ.09) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основ теории коммуникации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

В области педагогической деятельности:

Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

Организация и взаимодействие с общественными образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В области культурно-просветительской деятельности:

Организация культурного пространства;

Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Основы теории коммуникации»:

1. Создать у студентов установку на использование теоретических и практических знаний в сфере коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Помочь в применении знаний основ теории коммуникации для решения проблем в педагогической деятельности, также деятельности в сфере образования и просвещения.

3. Сформировать компетенции владения формами, видами, навыками коммуникации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история, мировая культура и искусство, культурология, история, культура речи, право, история ФК, информационные технологии, экология, теоретические основы безопасности человека, гражданская оборона, природные опасности и защита от них, анатомия, информационная безопасность.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

с) профессиональные (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста (ОК- 4,5; ПК- 6,7);- правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения (ОК- 4);- виды, средства, формы и методы коммуникации, основы социологии и психологии массовой коммуникации (ОК-5; ПК-7);- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ОК-4,5; ПК- 6,7,11);- основные закономерности взаимодействия человека и общества (ПК – 7,11);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- правильно выстраивать логику излагаемого материала (ОК-4,5,7);- активно участвовать в планировании и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий (ОК- 4,5; ПК –7,11);- выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ (ОК-4,5; ПК –7);- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4,5)- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ОК-4,5; ПК – 6);- участвовать в общественно профессиональных дискуссиях (ПК –6,7,11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности, навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров (ПК -7);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в группах в качестве исполнителя или руководителя младшего звена (ПК –7); - методами коммуникации в кросскультурном пространстве (ОК-4,5; ПК – 6,7,11); - различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4,5) - способами пропаганды (ОК- 4,5) - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ОК- 4; ПК-6,7,11); - различными средствами коммуникации в профессионально педагогической деятельности (ОК-4,5; ПК -6,7); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-4; ПК – 6,7,11).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		5	
Аудиторные занятия (всего)	90	90	
В том числе:	-	-	
Лекции	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	54*	54*	
Самостоятельная работа (всего)	90	90	
В том числе:	-	-	
Подготовка к теоретическим сообщениям	20	20	
Анализ специальной литературы	16	16	
Подготовка к аудиторным занятиям	18	18	
Работа с научными сайтами	12	12	
Анализ презентаций	14	14	
Подготовка к дифференцированному зачёту	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачёт	Диф. зачёт	
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачётные единицы	5	5

* из них 20 часов интерактивных занятий