

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории журналистики» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области журналистики и реализация их в своей профессиональной деятельности; овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Вышеуказанное формируется через содержание дисциплины «Основы теории журналистики» в задачи понимания студентами роли СМИ в демократическом обществе как высшего социального института, спектра их функций, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б19 относится к **блоку 1 базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История зарубежной литературы; Основы теории коммуникации; Введение в специальность; Прикладные дисциплины (фотодело, комп. дизайн).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ,

особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	ОПК-2; Смысл журналистики, ее функции и принципы, национальные особенности массовой информации; ОПК-12; Суть журналистской деятельности как разносторонней, включающей подготовку публикаций и работу со всеми участниками издательско-журналистской деятельности;
Уметь:	ОПК-2; Ориентироваться в вопросах журналистики; в мировых тенденциях развития медиаотрасли; ОПК-12; Следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы;
Владеть:	ОПК-2; Важнейшими инновационными практиками в сфере массмедиа; ОПК-12; Базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	42*	22	20		
В том числе:					
Лекции	16	8	8		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	26	14	12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	102	60	42		
В том числе:					
Подготовка к докладам	12	2	10		
Анализ научной литературы	12	6	6		
Подготовка к аудиторным занятиям	20	14	6		
Подготовка к деловым играм	22	22			
Подготовка к экзамену	36	16	20		
Вид промежуточной аттестации экзамен	экзамен				
Общая трудоемкость	часы	144	82	62	
	зачетные единицы	4			

* интерактивные занятия 12 час.