

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПАТОПСИХОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Патопсихология**» Б.1.В.18 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Патопсихология» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области патопсихологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

все виды профессиональной деятельности:

1. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
2. Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
3. Систематическое повышение своего профессионального мастерства.

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

1. Проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам.
2. Проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений
3. Создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей

Вышеуказанное через призму дисциплины «Патопсихология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Знакомство с основными теоретическими и методологическими положениями отечественной патопсихологии.
2. Определение психического здоровья, нормы и патологии.
3. Знакомство и применение основных принципов, задач и методов патопсихологического исследования.
4. Составить представление о патопсихологических синдромах и психологических механизмах психических расстройств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид промежуточной

аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: общая и экспериментальная психология; психолого-педагогическая диагностика; анатомия человека; физиология человека; клиническая психология детей и подростков; основы медицинской психологии; качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

- готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- основные патопсихологические синдромы расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях (ПК-34) - задачи и принципы работы патопсихолога (ПК-34) - основные закономерности нарушения высших психических процессов и свойств личности (ПК-34)
Уметь:	- квалифицировать расстройства высших психических функций и личности (ПК-34) - ставить задачи патопсихологического диагностического исследования при разных видах психической патологии (ПК-34)
Владеть:	- используемыми в современной патопсихологии методами исследования в соответствии с их назначением и задачами патопсихологического исследования (ПК-34)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	40*	+			
В том числе:					
Лекции	10	+			
Практические занятия (ПЗ)	20	+			
Семинары (С)	10	+			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	104	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	30	+			
Изучение теоретического материала	30	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	+			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	+			
Общая трудоемкость	часы	144	+		
	зачетные единицы	4	+		

*Примечание: из 40 часов занятий – 12 ч. в интерактивной форме