

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.01 – Педагогическое образование**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарная безопасность» (Б.1.В.19) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Пожарная безопасность» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации в области обеспечения пожарной безопасности, в сфере экономических и социальных аспектов проблем пожарной безопасности, а также политики государства в области пожарной безопасности, в контексте задач, структур и перспектив развития государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора и современных систем пожарной автоматики.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Результаты освоения дисциплины «Пожарная безопасность» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- ✓ **педагогическая деятельность:**
  - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
  - обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
  - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и

управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- ✓ **проектная деятельность:**

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- ✓ **исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- ✓ **культурно-просветительская деятельность:**

- организация культурного пространства.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Пожарная безопасность»:

- 1) рассмотреть теоретико-методологические, правовые и организационные аспекты системы обеспечения пожарной безопасности;

- 2) раскрыть основные положения теории и практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров, а также технологии применения пожарной техники;

- 3) сформировать навыки обеспечения учёта и реализации требований пожарной безопасности в организации и при пожароопасных ситуациях.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В СТРУКТУРЕ ОПОП.**

Дисциплина «Пожарная безопасность» (Б.1.В.19) относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина «Пожарная безопасность» изучается на IV курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачёт.**

Для успешного освоения дисциплины «Пожарная безопасность» **при очной форме обучения** необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам и модулям: по дисциплинам «История», «Философия», «Культура речи», «Экономика образования», «Естественно-научная картина мира», «Основы

математической обработки информации», «Информационные технологии», по дисциплинам модуля «Психология» («Психология», «Психодиагностика», «Психология управления»), по дисциплинам модуля «Педагогика» («Педагогика», «Педагогика образования», «Социальная педагогика»), по дисциплинам модуля «Безопасность жизнедеятельности» («Теоретические основы безопасности человека», «Основы национальной безопасности», «Гражданская оборона», «Основы противодействия терроризму»), по дисциплинам модуля «Методика обучения и воспитания (по профилю “Безопасность жизнедеятельности”» («Методика обучения предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” и дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”», «Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности»), по дисциплинам «Право», «Социология», «Культурология», «Экология», по дисциплинам модуля «Основные опасности и защита от них» («Природные опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них», «Социальные опасности и защита от них», «Криминальные опасности и защита от них»), по дисциплинам «Обеспечение безопасности образовательной организации», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Информационная безопасность», «Политология», «Конфликтология», «Мировая культура и искусство», «Способы автономного выживания», «Безопасный отдых и туризм», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности», «Физкультурное совершенствование», «Деловые коммуникации», «Охрана труда», «Основы теории коммуникации», «Возрастные особенности человека», «Здоровый образ жизни».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины «Пожарная безопасность» формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные (ОК):***

✓ способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК–3);

✓ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК–7);

✓ способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9);

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

✓ готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6);

- г) **профильные профессиональные (ППК):**  
 ✓ способность оперативно управлять проведением спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях в мирное / военное время (ППК–1).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины «Пожарная безопасность» студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологические аспекты системы обеспечения пожарной безопасности (ОК–3);</li> <li>– физико-химические основы горения и взрыва (ОК–3);</li> <li>– правовые аспекты системы обеспечения пожарной безопасности (ОК–7);</li> <li>– алгоритм поведения в условиях пожаров и взрывов (ОК–9);</li> <li>– организационные аспекты системы обеспечения пожарной безопасности (ОК–9);</li> <li>– принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом (ОК–9);</li> <li>– состав технических средств и оборудования противопожарной службы (ППК–1).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приёмы оказания первой помощи и методы защиты в условиях пожаров и взрывов (ОК–9);</li> <li>– применять пожарную технику в моделированных условиях (ОК–9);</li> <li>– оперативно управлять проведением спасательных и других неотложных работ в условиях пожаров и взрывов в мирное время (ППК–1);</li> <li>– оценивать эффективность обеспечения пожарной безопасности в организации (ППК–1).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования обеспечения пожарной безопасности в организации, в том числе в образовательной организации (ОПК–6);</li> <li>– опытом разработки рекомендаций по совершенствованию пожарной безопасности (ППК–1);</li> <li>– навыками организации работы по обеспечению пожарной безопасности (ППК–1).</li> </ul>

