

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Педагогическая практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целями педагогической практики аспиранта по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена» – (медицинские, биологические науки) являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

1. 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена» – (медицинские, биологические науки) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: педагогическая деятельность в области гигиены:

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности;
- приобретение и закрепление практических навыков проведения различных форм учебных занятий в вузе;
- развитие профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя;
- изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении вуза;
- организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения вуза.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Место практики в структуре образовательной программы - раздел Б2.1 Педагогическая практика организуется в четвертом семестре, длится 108 часов (3 з.е.).

Педагогическая практика аспирантов направлена на приобретение опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности, их

подготовку к организации собственной научно-исследовательской работы и использованию ее результатов в процессе профессиональной деятельности.

Успешное прохождение педагогической практики связано с полученными ранее знаниями, умениями и навыками по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «История и философия науки». Организация педагогической практики способствует развитию профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

б) профессиональные (ПК):

способность к использованию различных современных форм обучения с целью повышения качества образовательного процесса (ПК-1).

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

ЗНАТЬ:

- педагогические особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6, ПК-1).
- педагогические приемы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-6, ПК-1).

УМЕТЬ:

- осуществлять преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования (ОПК-6, ПК-1).
- осуществлять принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ОПК-6, ПК-1).
- самостоятельно проводить занятия по предметам профиля (ОПК-6, ПК-1).
- применять информационные технологии при проведении занятий (ОПК-6, ПК-1).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6, ПК-1).
- навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-6, ПК-1).
- способами моделирования форм и содержания профильных (по предмету) занятий в соответствии с поставленными целями и современными требованиями (ОПК-6, ПК-1).
- технологией проведения занятий в традиционной и интерактивной форме (ОПК-6, ПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4

Аудиторные занятия (всего)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	год
			3
Аудиторные занятия (всего)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

1.6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики - педагогическая.

Способ организации практики – стационарная.

Направленность - практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.