

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Педагогическая практика

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01. - Фундаментальная медицина

направленность (профиль) Восстановительная медицина, спортивная медицина и ЛФК,  
курортология и физиотерапия

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

**1. Цель педагогической практики** - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических знаний, умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин; моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения, содействие становлению профессиональной готовности аспиранта в сфере преподавательской деятельности в роли ведущего преподавателя.

### 2. Задачи педагогической практики:

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности аспиранта и направленностью образовательной программы:

*Педагогическая деятельность:*

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфике, организации профессионально-педагогической деятельности в сфере высшего образования;
- формировать готовность в вопросах учебной, научной, методической и воспитательной работы;
- формировать умения и навыки педагогического управления в условиях преподавательской деятельности; умения планировать профессиональную деятельность педагога в сфере высшего образования;
- ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- развить профессиональные педагогические знания, умения и навыки в работе с учебно-методическим обеспечением процесса преподавания учебной дисциплины;
- формировать умения разрабатывать учебно-методическую документацию в сфере высшего образования;
- развить профессиональные педагогические компетенции в оценивании результатов образовательной деятельности студентов.
- формировать умения оценивать эффективность учебного процесса по дисциплинам с учетом профиля и вносить в него соответствующие коррективы;
- формировать умения использования технологии разработки методических пособий по дисциплинам для конкретного контингента обучающихся;
- развивать способность творчески осуществлять научно-методическую деятельность.

### 3. Место педагогической практики

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской

деятельности», «Педагогика высшей школы», «Современные педагогические технологии физкультурном образовании и подготовки спортсменов», «Инновации в сфере физической культуры и спорта».

#### **4. Формы проведения педагогической практики:**

педагогическая.

#### **5. Место и время проведения педагогической практики**

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих программу подготовки аспирантов по направлению.

Практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Всего: 108 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Руководство практикой осуществляется научным руководителем аспиранта из числа ППС выпускающей кафедры.

#### **6. В результате прохождения научно-педагогической практики формируются следующие компетенции:**

**УК-5** - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ОПК-6** – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **7. В результате прохождения практики аспирант должен:**

##### **УМЕТЬ**

1. Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),
2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

##### **ВЛАДЕТЬ**

1. Приемами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).