

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Педагогическая практика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

06.06.01 – «Биологические науки»

направленность (профиль) Физиология

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целями педагогической практики аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

1. 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности;
- приобретение и закрепление практических навыков проведения различных форм учебных занятий в вузе;
- развитие профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя;
- изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении вуза;
- организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения вуза.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Место практики в структуре образовательной программы - раздел Б2.1 Педагогическая практика организуется в четвертом семестре, длится 108 часов (3 з.е.).

Педагогическая практика аспирантов направлена на приобретение опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности, их подготовку к организации собственной научно-исследовательской работы и использованию ее результатов в процессе профессиональной деятельности.

Успешное прохождение педагогической практики связано с полученными ранее знаниями, умениями и навыками по дисциплинам история и философия науки, иностранный язык, современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе, физиология, спортивная физиология, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс

исследователя, статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований, педагогика высшей школы.

Организация педагогической практики способствует развитию профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-2; ПК-2.

а) универсальные (УК):

УК-5: «...способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: «...готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»

в) профессиональные (ПК):

ПК-2: «...способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса».

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

ЗНАТЬ:

- педагогические особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5).
- педагогические приемы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-2).

УМЕТЬ:

- самостоятельно проводить занятия по предметам профиля (УК-5);
- осуществлять преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования (ПК-2).
- осуществлять принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ПК-2).
- применять информационные технологии при проведении занятий (ПК-2).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5).
- навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-2).
- способами моделирования форм и содержания профильных (по предмету) занятий в соответствии с поставленными целями и современными требованиями (ПК-2).
- технологией проведения занятий по физической культуре в традиционной и интерактивной форме (ПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	-				
Самостоятельная работа (всего)	108				108
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3

Общая трудоемкость	часы	108				
	зачетные единицы	3				

заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	-				
Самостоятельная работа (всего)	108			108	
Вид промежуточной аттестации (зачет)				3	
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

1.6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики - педагогическая.

Способ организации практики – стационарная.

Направленность - практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.