

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Педагогика физической культуры**» (Б.1.В.09) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- реализация на практике прав ребенка;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В области социально-педагогической деятельности:

- осуществление комплексных мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
- организация комплексных мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучением и социальными институтами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.09). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История педагогики и образования, Теории обучения и воспитания, Теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности (ОПК-12); - риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12); - документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (ОПК-12); - научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности (ОПК-12); - комплексные мероприятия по развитию и социальной защите обучающихся в образовательных учреждениях и по месту жительства (ОПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности (ОПК-12); - учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12); - использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (ОПК-12); - использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности (ОПК-12); - использовать комплексные мероприятия по развитию и социальной

	защите обучающихся в образовательных учреждениях и по месту жительства (ОПК-12).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (ОПК-12); -умениями и навыками учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12); -навыками практического использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (ОПК-12); - умениями использования научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности (ОПК-12); -умениями и навыками использования комплексных мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательных учреждениях и по месту жительства (ОПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24*	24*			
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	3	3			
Подготовка к практическим занятиям	3	3			
Анализ литературы	3	3			
Подготовка к текущему контролю	3	3			
Рефераты	3	3			
Домашнее задание	3	3			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**В том числе интерактивные занятия - 18 час.*