

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Педагогика высшей школы**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»**

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика высшей школы составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогики высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач по исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Вышеизложенное в контексте дисциплины конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- формирование знаний и умений в области педагогики высшей школы;
- формирование установки на использование знаний в области профессионально-педагогической деятельности;

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика профессионального образования, Инновации в сфере физической культуры и спорта, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) универсальными (УК):***

**УК-5** - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

**ОПК-5** - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

**ОПК-6** - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7** - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

**ОПК-8** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**в) профессиональными (ПК):**

**ПК-1** - способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-2** – способностью использовать основные положения образовательной сферы и нормативные документы в области образования и организации педагогического процесса

**ПК-3** - способностью осуществлять педагогическое проектирование образовательного процесса,

**ПК-4** - способностью применять в образовательном процессе технологию контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

**1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:**

|          |   |
|----------|---|
| Знать:   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности (ПК-2) (ПК-3) (ОПК-7) (ОПК-5);</li><li>✓ Сущность и особенности профессионального образования как фактора развития личности, профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (УК-6) (ОПК-5);</li><li>✓ Специфику и основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя (УК-5) (УК-6) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4);</li><li>✓ Сущностные характеристики и условия реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4),</li></ul> |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4),</li><li>✓ Использовать полученные знания в области профессионального образования в образовательном процессе, повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (УК-5) (УК-6) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4);</li></ul>  |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и</li></ul>  |

|  |
|--|
| <p>воспитательных задач) (УК-5) (УК-6) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4);</p> <p>✓ Основами реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (УК-6) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4),</p> <p>✓ Средствами проектирования педагогического процесса на основе его технологичности (УК-5) (УК-6) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ОПК-8) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ПК-4).</p> |
|--|

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                       | Всего часов             | семестры   |   |            |   |
|--|-------------------------|------------|---|------------|---|
|  |                         | 1          | 2 | 3          | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>        | <b>54</b>               |            |   | <b>54</b>  |   |
| В том числе:                             |                         |            |   |            |   |
| Лекции                                   | 20                      |            |   | 20         |   |
| Семинары (С)                             | 34                      |            |   | 34         |   |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>              |                         |            |   |            |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>54</b>               |            |   | <b>54</b>  |   |
| В том числе:                             |                         |            |   |            |   |
| Изучение теоретического материала        | 27                      |            |   | 27         |   |
| Выполнение письменного домашнего задания | 10                      |            |   | 10         |   |
| Подготовка к текущим контролям           | 7                       |            |   | 7          |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)     | 10                      |            |   | 10         |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                | <b>часы</b>             | <b>108</b> |   | <b>108</b> |   |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   |   | <b>3</b>   |   |

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                       | Всего часов             | годы       |   |            |   |
|--|-------------------------|------------|---|------------|---|
|  |                         | 1          | 2 | 3          | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>        | <b>12</b>               |            |   | <b>12</b>  |   |
| В том числе:                             |                         |            |   |            |   |
| Лекции                                   | 4                       |            |   | 4          |   |
| Семинары (С)                             | 8                       |            |   | 8          |   |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>              |                         |            |   |            |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>96</b>               |            |   | <b>96</b>  |   |
| В том числе:                             |                         |            |   |            |   |
| Выполнение контрольной работы            | 20                      |            |   | 20         |   |
| Изучение теоретического материала        | 6                       |            |   | 6          |   |
| Выполнение письменного домашнего задания | 20                      |            |   | 20         |   |
| Подготовка к текущим контролям           | 40                      |            |   | 40         |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)     | 10                      |            |   | 10         |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                | <b>часы</b>             | <b>108</b> |   | <b>108</b> |   |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   |   | <b>3</b>   |   |