

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Педагогика высшей школы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика высшей школы составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – Физическая культура и спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогики высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Вышеизложенное в контексте дисциплины конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- формирование знаний и умений в области педагогики высшей школы;
- формирование установки на использование знаний в области профессионально-педагогической деятельности;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

в) профессиональными (ПК):

ПК-6 – способностью применять современные методы и методики преподавания психологии

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности (ОПК-6); ✓ Сущность и особенности профессионального образования как фактора развития личности, профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (УК-6); ✓ Специфику и основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-6); ✓ Сущностные характеристики и условия реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-6) (ПК-6),
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (ОПК-6) (ПК-6), ✓ Использовать полученные знания в области профессионального образования в образовательном процессе, повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-6);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-6); ✓ Основами реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-6), ✓ Средствами проектирования педагогического процесса на основе его технологичности (УК-5) (УК-6) (ОПК-6) (ПК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Семинары (С)	34			34	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	27			27	
Выполнение письменного домашнего задания	10			10	
Подготовка к текущим контролям	7			7	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Изучение теоретического материала	6			6	
Выполнение письменного домашнего задания	20			20	
Подготовка к текущим контролям	40			40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	