

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Педагогика высшей школы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **39.06.01 - «Социологические науки»**

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 – Физическая культура и спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогики высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – **Социологические науки** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Выше изложенное в контексте дисциплины конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- формирование знаний и умений в области педагогики высшей школы;
- формирование установки на использование знаний в области профессионально-педагогической деятельности.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Инновации в сфере физической культуры и спорта, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

**ОПК-6** - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

**ОПК-7** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*в) профессиональными (ПК):*

**ПК-4** – способностью использовать социологические знания, умения и навыки в личностном профессиональном росте.

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности (ОПК-6);</li> <li>✓ Сущность и особенности профессионального образования как фактора развития личности, профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-4);</li> <li>✓ Специфику и основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя (ОПК-7) (ПК-4);</li> <li>✓ Сущностные характеристики и условия реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-7) (ПК-4),</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-4),</li> <li>✓ Использовать полученные знания в области профессионального образования в образовательном процессе, повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ОПК-7) (ПК-4);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) (ОПК-7) (ПК-4);</li> <li>✓ Основами реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-7) (ПК-4),</li> <li>✓ Средствами проектирования педагогического процесса на основе его технологичности (ОПК-7) (ПК-4).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Семинары (С)	34			34	
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	27			27	
Выполнение письменного домашнего задания	10			10	
Подготовка к текущим контролям	7			7	

Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Изучение теоретического материала	6			6	
Выполнение письменного домашнего задания	20			20	
Подготовка к текущим контролям	40			40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	