

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Поликультурное образование»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы поликультурных знаний, умений и навыков о предполагаемых результатах поликультурного воспитания, сохранение культурного многообразия; воспитание в духе национальной общности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

все виды профессиональной деятельности:

реализация прав ребенка на практике;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками, взрослыми, социализация обучающихся;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

социально-педагогическая деятельность:

организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.14). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента в структуре данной ОПОП не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК- 9);

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-2);- условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками, взрослыми, социализация обучающихся людей разных национальностей и мигрантов в современных условиях социальной и культурной среды (ОК-2, ОПК-9);- диагностику обследования контингента, с использованием стандартизированного инструментария в разных типах образовательных учреждений, с учетом социальной и культурной среды (ОК-2, ОПК-9);- нормативные документы в предметной области и в культурно-просветительской работе (ОПК-7);- технологию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов решения профессиональных задач (ОПК-9, ОПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-2);- проводить диагностику обследования контингента, с использованием стандартизированного инструментария в разных типах образовательных учреждений, с учетом социальной и культурной среды (ОК-2, ОПК-9);- использовать знание нормативных документов и предметной области в культурно-просветительской работе (ОК-2, ОПК-7);- участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);- разрабатывать технологию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов решения профессиональных задач (ОК-2, ОПК-10).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- знаниями нормативных документов и предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);- навыками создания условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками, взрослыми, социализация обучающихся людей разных национальностей и мигрантов в современных условиях социальной и культурной среды (ОК-2, ОПК-7, ОПК-9);- профессиональной деятельностью в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК- 9);- методикой планирования социальных проектов по проблемам поликультурного образования (ОК-2, ОПК-7, ОПК- 9);- технологией междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов решения профессиональных задач - (ОК-2, ОПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения 1 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	22*	22*			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5	5			
Подготовка реферата	5	5			
Творческое задание	5	5			
Анализ специальной литературы	5	5			
Фрагменты воспитательных мероприятий	5	5			
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10			
Подготовка к зачету	5	5			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2 з.е.	2 з.е.		

*- интерактивные занятия – 12 часов