

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.01 «Политология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Учебная дисциплина «Политология» имеет целью формирование у выпускника ВУЗа политологических знаний, навыков самостоятельной исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а так же собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.ДВ.01 «Политология» относится к *Блоку 1, вариативной части дисциплинам по выбору студента*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история, философия, культурология, право.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li><li>• основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</li><li>• что такое самоорганизация и самообразование (ОК-6);</li><li>• базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li><li>• теорию постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li><li>• анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</li><li>• использовать знания о самоорганизации и самообразовании (ОК-6);</li><li>• использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать способы постановки исследовательских задач в области образования, учиться практически их решать (ПК-11)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>• способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>• способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>				<b>40</b>
В том числе:					
Лекции	16				16
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24*				24*
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>				<b>68</b>
В том числе:					
Подготовка к докладам, дискуссиям	22				22
Работа с литературой	10				10
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

\* интерактивные занятия 8 час.