

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПОЛОВОЙ ДИМОРФИЗМ В СПОРТЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Половой диморфизм в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «49.04.03.-Спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного научного представления о половых различиях спортсменов на генетическом, морфологическом, физиологическом и психологическом уровнях, на этой основе выявление поло-зависимых характеристик спортсменов различных специализаций и их значения для практики спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки «49.04.03.- Спорт» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в области научно-исследовательских работ и реализация их в своей профессиональной деятельности:

- Выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- Определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- Анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативная часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно – тренировочный деятельности (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	методологию научных исследований, основные методы исследования
--------	--

	диморфических особенностей (ПК -26), природу половых различий мужчин и женщин, биологические и психологические различия между полами (ПК-26), морфофункциональные диморфические различия у спортсменов, причины маскулинизации спортсменок (ПК-26), генетические маркеры конституции, специфику гендерной дифференциации в спорте, половой диморфизм морфологических, физиологических и психологических признаков у спортсменов (ПК-26).
Уметь:	расширять и углублять свое научное мировоззрение в области физической культуры, диморфических особенностях спортсменов (ПК-26), составлять обзоры научной литературы по основной профессиональной тематике (ПК-26), оперировать основными теоретическими знаниями о половом диморфизме в спорте (ПК-26), оперировать основными теоретическими знаниями о диморфических особенностях спортсменов и спортсменок различных видов спорта на основе интерпретации и критического осмысления научных фактов (ПК-26).
Владеть:	современными методами соматодиагностики (ПК-26), профессиональной терминологией (ПК-26), способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-26).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	24			+	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Подготовка к сдаче зачета	10			10	
Подготовка к текущему контролю	35			35	
Изучение теоретического материала	12			12	
Выполнение письменного домашнего задания	5			5	
Подготовка к проведению фрагмента занятия	5			5	
Работа с учебной и научной литературой	17			17	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

24 ч аудиторных занятий 10 ч проводятся в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	V	I V
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:					
Контрольная работа	20			20	
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10			10	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	60			60	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы	3		3	

из 18 ч. аудиторных занятий 8 ч. проводятся в интерактивной форме