

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРАВО**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр  
Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области права и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*В области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

*в области культурно-просветительной деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительной деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительных программ для различных социальных групп;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- **ОК-1** – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- **ОК-6** – способностью к самоорганизации и самообразованию.
- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- **ОПК-6** – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

- **ПК-10** – способностью проектировать траектории своего профессионального роста.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ ответственность за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ навыками использования прав и исполнения обязанностей (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li><li>✓ методами проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-10).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>	<b>36*</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	22*	22*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	6	6			
Подготовка к интерактивным занятиям	10	10			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, тестирование)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*\*Из них в интерактивной форме 8 часов*