

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности, и реализация их в сфере физической культуры и спорта. Кроме того, цель курса состоит в формировании систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, ФКиС Российской Федерации, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые правовые вопросы. Важной целью является обучение студентов правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области ФКиС, а также объективному рассмотрению ими наиболее принципиальных законопроектов.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

В области социально-педагогической деятельности:

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.02 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 Дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Право».

Преподавание данной дисциплины опирается на базовое знание студентами в области права. Профессиональные компетенции, формируемые при изучении данной дисциплины, углубляются и дополняются за счет освоения студентами передовых технологий в области правовых основ профессиональной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• **ОПК-11** – готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

• **ОПК-13** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональные компетенции (ПК):

• **ПК-15** – готовностью к организации по развитию и социальной защите обучающегося.

• **ПК-21** – способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ общие положения теории государства и права, отечественного законодательства (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21);
Уметь:	✓ применять в процессе своей профессиональной деятельности знание

	правовых основ права и отечественного законодательства (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21);
Владеть:	✓ навыками работы с нормативными и правовыми актами Российской Федерации (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ навыками использования прав и исполнения обязанностей (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21); ✓ методами проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-21).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36*			36*	
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	22			22	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
- подготовка к устным и письменным опросам, докладам	14			14	
- подготовка к аудиторной контрольной работе	6			6	
- подготовка к рубежному контролю	6			6	
- подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

**из них в интерактивной форме 12 часов*