

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная/заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Преддипломная практика» (Б2В.2.2) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – психолого-педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

1.1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Основная цель преддипломной практики заключается в формировании компетенций у студентов-магистрантов, способных проводить на современном научно-методическом уровне выполнить и защитить выпускную квалификационную работу (ВКР), и направлена на освоение студентами знаний, умений и компетенций в сфере организации и проведения научно-исследовательских мероприятий, а также научно-педагогической деятельности. Результаты прохождения преддипломной практики определяются способностью студентов применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.2.ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

Содержание преддипломной практики, порядок проведения, сроки их прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогического образования (2016 г.), локальными документами вуза, учебному плану.

1.3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на выполнение ВКР, является обязательной и относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», раздел: «в т.ч. Преддипломная практика» (Б.2.В.2.2). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на:

- очном отделении: на 2 курсе (4 семестр) – 108 часов.
- заочном отделении на 3 курсе (5 семестр) - 108 часов.

Виды промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет.**

1.4. ТИП И СПОСОБ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР

Способ проведения – стационарная.

1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базовой кафедрой является кафедра психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

1.6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

1.6.1. В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции

- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);

способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);

способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);

способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);

готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);

способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);

способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);

способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);

способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);

способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41);

1.6.2. В результате прохождения производственной практики магистрант будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6) - знать и обобщать образовательную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30); - теоретические компоненты психолого-педагогической литературы (ПК-33); - проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); - методы и подходы к решению исследуемых проблем (ПК-35); - современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); - специфику перспективных планов научной исследовательской деятельности (ПК-37); - знать основы взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); - менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); - основы способов представления научному сообществу научно-исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); - научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности (ПК-41); |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6) - ориентироваться и обобщать образовательную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30); - применять теоретические компоненты психолого-педагогической литературы (ПК-33); - анализировать проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); - применять методы и подходы к решению исследуемых проблем (ПК-35); - использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); - разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); - взаимодействовать со специалистами для достижения цели научного исследования (ПК-38); - применять менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); - применять способы представления научному сообществу научно-исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); - видеть научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности (ПК-41); |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6) - анализом и обобщением образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30); - теоретическими компонентами психолого-педагогической литературы (ПК-33); - анализом проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); - методами и подходами к решению исследуемых проблем (ПК-35); - современными научными методами для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); - способностью взаимодействовать со специалистами для достижения цели научного исследования (ПК-38); - способностью применять менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); - способами представления научному сообществу научно-исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); - возможностью видеть научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности (ПК-41); |
|--|

1.7. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ:

1.7.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 4 семестр |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость: | 108 | 108 |
| | 3 | 3 |

1.7.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 семестр |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | | |
| Общая трудоемкость: | 108 | 108 |
| | 3 | 3 |

Занятия проводятся в интерактивной форме, в том числе с приглашением ведущих специалистов и исследователей.