

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**  
**В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.02 – Психолого-педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессиональной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – Психолого-педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

*В области социально-педагогической деятельности:*

- осуществление комплексных мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;

- организация комплексных мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части (Б.1.28). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Теории обучения и воспитания, Поликультурное образование, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Психология детей младшего школьного возраста, Психолого-педагогическая диагностика, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Теории личности.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### а) *общепрофессиональными (ОПК):*

- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе в решении профессиональных задач (ОПК- 8); закономерности образовательного процесса, развивающей функции обучения и воспитания; варианты развития при различных видах дизонтогенеза (ОПК-8, ОПК-11); структурные и динамические характеристики малой группы (ОПК-8); основные понятия профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности (ОПК-8, ОПК-11); основные этические принципы профессионально-педагогического общения (ОПК-8, ОПК-11).
Уметь:	взаимодействовать с детьми и подростками (ОПК-8, ОПК-11); использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей (ОПК-8,ОПК-11); применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников (ОПК-8, ОПК-11); этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях педагогического общения (ОПК-8,ОПК-11); находить различные варианты погашения этических конфликтов в коллективе (ОПК-8, ОПК-11).
Владеть:	методами исследования в области педагогики и психологии (ОПК-8, ОПК-11); современными технологиями в педагогической деятельности (ОПК-8, ОПК-11); конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОПК-8, ОПК-11); коммуникативными умениями, основанными на морально-этических нормах в решении профессиональных задач (ОПК-8, ОПК-11); навыками самодиагностики, саморефлексии и коррекции поведения в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-8, ОПК-11)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:***очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22*	22*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<i>В том числе:</i>					
Подготовка к семинарским занятиям	5	5			
Анализ литературы	7	7			
Подготовка к текущему контролю	4	4			
Подготовка реферата	5	5			
Выполнение домашнего задания	5	5			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>+</b>			
<b>Общая</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*\*В том числе интерактивные занятия - 12 час.*