

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**  
**(включая аксиологию журналиста)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**42.03.02 Журналистика**

профиль подготовки:

**Спортивная журналистика**

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналиста)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессиональной этики журналиста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

#### **социально-организаторская деятельность:**

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналиста)» конкретизируется в следующих задачах: освоить научную систему современных знаний по основополагающим аспектам профессиональной этики и этикета; сформировать навыки использования ряда практических компетенций, регулирующих профессиональное поведение современного специалиста в различных секторах деловой жизни общества.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.Б.29 относится к **блоку 1 базовой** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: русский язык и культура речи, культурология, психология.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные:*

- способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОПК-1, ОПК-8) - знание основных российских и международных документов по профессиональной этике (ОПК-1, ОПК-8)
Уметь:	- ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста (ОПК-1, ОПК-8); - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОПК-1, ОПК-8)
Владеть:	- основами речи, базовыми навыками общения и приемами убеждения (ОПК-1, ОПК-8) - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-1, ОПК-8)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50*</b>	<b>50</b>			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	24	24			
Подготовка к практическим занятиям	6	6			
Подготовка к тестированию	2	2			
Подготовка к текущим, рубежным контролям	16	16			
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> <i>Подготовка к экзамену</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			

*Примечание: из 50 часов аудиторных занятий — 10 часов в интерактивной форме.*