

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Профессиональное становление педагога по физической культуре

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *«Профессиональное становление педагога физической культуры и спорта»* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению *44.06.01- образование и педагогические науки* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение профессиональной подготовки аспирантов в проблематике профессионального становления специалиста по физической культуре и спорта *освоением системы научно-практических знаний, умений и компетенций преподавания высшего образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.*

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01- образование и педагогические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- 1. Освоить содержание и специфику образовательных и социокультурных систем, их функционирование процессах обучения, воспитания, развития, социализации.*
- 2. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.*

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной части обязательные дисциплины (Б.1.В.ОД.4)*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 2 год по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

Теория и методика профессионального образования, инновации в сфере физической культуры и спорта, современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов, информационное сопровождение в педагогической и научно-исследовательской деятельности, статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований, педагогика высшей школы, методологический дискурс исследователя, научный перевод с иностранного языка, креативное письмо на иностранном языке.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
а) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (У 6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

в) профессиональными (ПК):

- способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<p>Знать особенности профессионального становления специалиста по ФКиС существенные характеристики профессионально-педагогической компетентности (ПК5)</p> <p>Знать условия и механизмы формирования профессионально-педагогической компетентности, требования, предъявляемые к профессионально-педагогической направленности личности выпускников ВПО в сфере физической культуры и спорта, их профессионально важные качества (ПК5,ОПК6)</p> <p>Знать содержание должностных переходов в процессе становления специалиста по физической культуре и спорту (ПК5)</p>
Уметь:	<p>Уметь разрабатывать алгоритм формирования педагогического мастерства и профессионализма специалиста по физической культуре и спорту (ОПК 6)</p> <p>Уметь определять и использовать корректирующие мероприятия формирования профессионально-педагогической компетентности у будущих педагогов (УК 6)</p> <p>Уметь использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал.(ОПК6,ПК5)</p>
Владеть:	<p>Владеть умениями педагогического общения, способами организации конструктивного взаимодействия специалиста по физической культуре и спорту как показатель профессионализма и мастерства (УК 5,6)</p> <p>Владеть навыками планирования, управления и контроля процессов исследования в профессиональной деятельности специалистов в области ФК и С (УК6, ОПК 6)</p> <p>Владеть приемами самоанализа, самонаблюдения, самоактуализации (реализаций своих целей, способностей (ПК5,УК6)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	12				12
Семинары (С)	12				12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,	12				12
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
изучение теоретического материала самостоятельной работы выполнение письменного домашнего задания подготовка к зачету					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2 з.е.			2 з.е.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	год			
					2
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Лекции	2				2
Семинары (С)	2				2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,	4				4
Самостоятельная работа (всего)	64				64
В том числе:					
изучение теоретического материала самостоятельной работы выполнение письменного домашнего задания подготовка к зачету					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2 з.е.			2 з.е.