

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФКиС**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.08 «**Профилактика наркомании средствами ФКиС**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФКиС» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*В области сервисной деятельности:*

- Обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФКиС»:*

➤ обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии;

➤ реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами ФКиС» относится к Блоку 1 *вариативной* части, занимая важное место в системе наук о человеке и особенностях формирования поведенческих отклонений в современном социуме, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку бакалавра как самостоятельной дисциплины. В соответствие с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

для очной формы обучения – философия, основы медицинских знаний, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности.

для заочной формы обучения – философия, основы медицинских знаний, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, валеология.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов (ПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (ОК-7, ПК-13); Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» (ОК-7, ПК-13); Методики пропаганды здорового образа жизни (ОК-7, ПК-13); Психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ОК-7, ПК-13); Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ОК-7, ПК-13);
Уметь:	Применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ОК-7, ПК-13); Использовать научно - биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ОК-7, ПК-13); Использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ОК-7, ПК-13);
Владеть:	Опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием (ОК-7, ПК-13); Опытом применения научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни в своей личной прогностической перспективе (ОК-7, ПК-13); Навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ОК-7, ПК-13); Алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием ФКиС (ОК-7, ПК-13).

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>		
В том числе:			
Лекции	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	-		
Семинары (С)	24	24	

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты*	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Изучение теоретического материала	14	14	
Подготовка к текущим контролям	10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	
Общая трудоемкость:			
Часы	<b>72</b>	<b>72</b>	
Зачетные единицы	2	2	

Прим.: \*из них 8 часов – интерактивные занятия.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
В том числе:			
Выполнение контрольной работы	14	14	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Изучение теоретического материала	24	24	
Подготовка к текущим контролям	16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	
Общая трудоемкость:			
Часы	<b>72</b>	<b>72</b>	
Зачетные единицы	2	2	

Прим.: \*из них 4 часа – интерактивные занятия.