

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

программы бакалавриата по направлению подготовки

**43.03.01- «Сервис»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.08 «Профилактика наркомании средствами ФК и С» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **43.03.01 – Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФК и С» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Сервисная деятельность:*

- Выбор необходимых методов и средств процесса сервиса

*Научно-исследовательская деятельность:*

- Участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФК и С»:*

— обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии

— реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами ФК и С» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной и 5 курсе (9 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: основы медицинских знаний, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, философия.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК- 7)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

|          |  |
|----------|--|
| Знать:   | Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (ОК- 7)<br>Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» (ОК- 7)<br>Методики пропаганды здорового образа жизни (ОК- 7)<br>Психологические, социальные и духовные механизмы формирования поведения (ОК- 7)<br>Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ОК- 7)  |
| Уметь:   | Применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ОК- 7)<br>Использовать научно - биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ОК- 7)<br>Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ОК- 7)  |
| Владеть: | Опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием (ОК- 7)<br>Опытом применения научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни в своей личной прогностической перспективе (ОК- 7)<br>Навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ОК- 7)<br>Алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием ФК и С (ОК- 7) |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

| <i>Вид учебной работы</i>         | <i>Всего часов/<br/>5 семестр</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>38</b>                         |
| В том числе:                      |                                   |

я

|   |              |
|---|--------------|
| Лекции                                    | 14           |
| Практические занятия (ПЗ)                 | -            |
| Семинары (С)                              | 24           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>34</b>    |
| В том числе:                              |              |
| Курсовая работа                           | -            |
| Расчетно-графические работы               | -            |
| Рефераты*                                 | -            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> |              |
| Изучение теоретического материала         | 14           |
| Подготовка к текущим контролям            | 10           |
| Подготовка к промежуточной аттестации     | 10           |
| Вид промежуточной аттестации              | <b>Зачет</b> |
| Общая трудоемкость:                       |              |
| Часы                                      | <b>72</b>    |
| Зачетные единицы                          | 2            |

Прим.: \* из них 8 часов - интерактивные занятия.

#### заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>                 | <i>Всего часов/<br/>9 семестр</i> |
|---|-----------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | <b>8</b>                          |
| В том числе:                              |                                   |
| Лекции                                    | 4                                 |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 4                                 |
| Семинары (С)                              | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>64</b>                         |
| В том числе:                              |                                   |
| Выполнение контрольной работы             | 16                                |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> |                                   |
| Изучение теоретического материала         | 22                                |
| Подготовка к текущим контролям            | 16                                |
| Подготовка к промежуточной аттестации     | 10                                |
| Вид промежуточной аттестации              | <b>Зачет</b>                      |
| Общая трудоемкость:                       |                                   |
| Часы                                      | <b>72</b>                         |
| Зачетные единицы                          | 2                                 |

Прим.: \* из них 4 часа - интерактивные занятия.