

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФКиС
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика наркомании средствами ФКиС»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФКиС» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профилактика наркомании средствами ФКиС»:

- обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии;
- реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами ФКиС» относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовский компонент (Б.1.В.11), занимая важное место в системе наук о человеке и особенностях формирования поведенческих отклонений в современном социуме, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную

подготовку бакалавра как самостоятельной дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Анатомия человека, Физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

б) профессионально-профильные (ППК):

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Принципы здорового образа жизни и основные здоровьесберегающие технологии с использованием занятий физической культурой (ОПК-12)</p> <p>Содержание понятий «здоровье», «факторы риска болезни», «риски и опасности социальной среды и образовательного пространства» (ОПК-12)</p> <p>Психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ОПК-12)</p> <p>Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ОПК-12)</p>
Уметь:	<p>Применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ОПК-12, ППК-3)</p> <p>Использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ОПК-12, ППК-3)</p> <p>Использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе (ОПК-12, ППК-3)</p>
Владеть:	<p>Опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием (ОПК-12, ППК-3)</p> <p>Опытом применения научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни в своей профессиональной и личной прогностической перспективе (ОПК-12, ППК-3)</p> <p>Навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ОПК-12).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36*	36*
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36

В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Подготовка реферата	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Изучение теоретического материала	16	16
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Прим.: *из 36 аудиторных занятий 12 часов отводится на интерактивные занятия.