

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика синдрома эмоционального выгорания» (Б.1.ДВ.15)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности психолога.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Все виды профессиональной деятельности:*

- Использование здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

*Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:*

- Работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- Создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Вышеуказанное через призму дисциплины **«Профилактика синдрома эмоционального выгорания»** конкретизируется (проявляется) в следующих **задачах**, которые предполагают, что студенты должны:

1. Познакомиться с новейшими сведениями относительно синдрома "эмоционального выгорания", его признаках, факторах и стадиях формирования, а также влияния на деятельность специалистов человеко-ориентированных профессий;
2. Обучиться методам диагностики "синдрома эмоционального выгорания";
3. Получить представление о способах профилактики "синдрома эмоционального выгорания";
4. Получить представление о способах психокоррекции "синдрома эмоционального

выгорания".

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.15). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **втором** курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология (Б.1.11), «Социальная психология» (Б.1.15), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Теории личности» (Б.1.В.20), «Психотерапия» (Б.1.В.23).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

- способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями) (ПК-36).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ПК-36	- основные понятия, связанные с теорией синдрома эмоционального выгорания; - основные этапы становления теории эмоционального выгорания и современные исследования в этой сфере; - основные задачи и составляющие психогигиены труда специалиста "помогающих профессий"; - методы диагностики, профилактики и коррекции эмоционального выгорания личности.
Уметь: ПК-36	- осуществлять психодиагностику эмоционального выгорания и сопутствующих ей нарушений, обрабатывать и анализировать полученную в ее ходе информацию; - осуществлять самопрофилактику эмоционального выгорания; - оказать эффективную психологическую помощь, связанную с профилактикой и коррекцией эмоционального выгорания у специалистов, работающих с людьми.
Владеть: ПК-36	- терминологией, связанной с теорией синдрома эмоционального выгорания; - навыками практической психодиагностики эмоционального выгорания у представителей различных профессий; - полным арсеналом психодиагностических методик по курсу; - полным арсеналом психотехнических средств профилактики и коррекции эмоционального выгорания.

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		

Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	-	-
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации	10	<b>10</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

\*Примечание: из 28 часов аудиторных занятий – 20 ч. в интерактивной форме.