

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология отклоняющегося поведения»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» является освоение студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области психологии отклоняющегося поведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- соблюдение норм профессиональной этики.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

В области социально-педагогической деятельности:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Формирование у студентов необходимой теоретической базы понимания основных факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения;
2. Ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области отклоняющегося поведения;
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.07). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Теории личности» (Б.1.В.20).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности выявления интересов, трудностей, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Специфику конфликтных ситуаций (ПК-16).
Уметь:	Учитывать психологические особенности проявления интересов, трудностей, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ПК-16).
Владеть:	Психодиагностическими методиками изучения интересов, затруднений в деятельности, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Методами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-16).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:			
Рефераты	4	4	
Письменные самостоятельные работы	20	20	
Изучение теоретического материала	10	10	
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Примечание: из 54 часов аудиторных занятий – 24 часов – занятия в интерактивной форме.