

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОГЕНЕТИКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психогенетика**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психогенетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает сферы образования, культуры, а так же социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата является обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- *социально-педагогическая;*
- *психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;*
- *психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).*

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-

реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;

выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;

организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;

работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;

проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;

работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.08). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология личности спортсмена, основы медицинской психологии, общая и экспериментальная психология, социальная психология, психология развития, психология дошкольного возраста, психология детей младшего школьного возраста, клиническая психология детей и подростков, качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, психолого-педагогическая диагностика, анатомия человека, физиология человека, психодиагностика в спорте.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

«способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей» (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи и основные направления современных психогенетических исследований (ПК-26); ✓ экспериментальные и статистические методы психогенетики (ПК-26); ✓ суть качественных и количественных исследований в психогенетике развития (ПК-26); ✓ задачи и основные направления психогенетических исследований в спорте (ПК-26);
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основные генетические законы в профессиональной деятельности (ПК-26); ✓ применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования (ПК-26); ✓ проводить психогенетические исследования в сфере профессиональной деятельности (ПК-26); ✓ применять основные методы математического моделирования и обработки информации в психогенетических исследованиях развития детей (ПК-26);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами теоретического и экспериментального исследования (ПК-26); ✓ основными понятиями и законами психогенетики (ПК-26); ✓ научным подходом к проведению качественных и количественных исследований в психогенетике (ПК-26).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	16	16	
Расчетно-графические работы			

Рефераты			
Подготовка к ТК и РК	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
<i>Интерактивные занятия</i>	20	20	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость			
часы	108	108	
зачётные единицы	3	3	