

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
Психологический практикум
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
42.03.02 - журналистика

профиль подготовки:
спортивная журналистика
квалификация - бакалавр
форма обучения - очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологический практикум» (Б.1.В.06) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 – «Журналистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области практической психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психологический практикум» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологический практикум» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с новейшими психологическими технологиями в области практической психологии.
2. Студенты должны освоить индивидуальные и групповые методы работы с людьми.
3. Студенты должны получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной части* вузовского компонента.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия» (Б.1.Б 01), «История» (Б.1.Б 02), «Психология (включая основы социальной психологии)» (Б.1.Б 06), «Социология» (Б.1.Б 07), «Экономика» (Б.1.Б 08), «Правоведение» (Б.1.Б 09), «Основы теории коммуникации» (Б.1.Б 12), «Психология журналистики» (Б.1.Б 30), «Деловые коммуникации» (Б.1.ДВ.06).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей:

б) общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	▪ психологические, социально-психологические и духовно-нравственные аспекты СМИ в деятельности журналиста (ОПК-10).
Уметь:	▪ формировать психологические и социально-психологические качества журналиста, способствующие повышению эффективности его деятельности (ОПК-10).
Владеть:	▪ навыками успешного журналиста, связанными с его психологическими, социально-психологическими и духовно-нравственными сторонами его деятельности (ОПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	-	-

Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы		8	8
Изучение теоретического материала		6	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 50 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме