

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психологические основы безопасности»** (Б.1.ДВ.11) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психологические основы безопасности» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

все виды профессиональной деятельности:

- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологические основы безопасности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Получить знания организации деятельности в условиях нарушающих безопасность и предотвращение возникновения этих ситуаций.
2. Ознакомиться с возможными способами предотвращения различного вида насилия;
3. Выработать сознательное отношение к манипулятивным воздействиям.
4. Уметь выявлять лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.
5. Сформировать навыки оказания первой помощи при тяжелых психологических травмах, лицам, пострадавшим от насилия, террористической деятельности, попавших в деструктивные культы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологические основы безопасности» (Б.1.ДВ.11) относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по

следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Социальная психология» (Б.1.15), «Теории личности» (Б.1.В.20).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях различного типа; социально-психологические аспекты безопасности (ОК-7); ▪ психологические реакции на проявление опасности (ОК-7); ▪ психологические особенности терроризма, деструктивных культов, ситуаций проявления насилия и преступной деятельности (ОК-7)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать психологические механизмы поведения в ситуациях опасности (ОК-7); ▪ анализировать степень развития различных реакций личности в ситуациях, нарушающих безопасность (ОК-7); ▪ анализировать причины возникновения современных мировых проблем психологической безопасности (ОК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ средствами по обеспечению психологической безопасности (ОК-7); ▪ методами, способами диагностики различных пограничных психических расстройств (ОК-7); ▪ в основе приемами, методами и средствами работы с лицами, пережившими насилие, террористические действия, попавшие в деструктивные культы (ОК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36*	+			
В том числе:					
Лекции	14	+			
Практические занятия (ПЗ)	22	+			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	7	+			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	+		
	зачетные единицы	2	+		

*Примечание: из 36 часов занятий – 8 ч. в интерактивной форме.