

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы безопасности» Б.1.ДВ.06 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психологические основы безопасности» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологические основы безопасности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Получить знания организации деятельности в условиях нарушающих безопасность и предотвращение возникновения этих ситуаций.
2. Ознакомиться с возможными способами предотвращения различного вида насилия.
3. Выработать сознательное отношение к манипулятивным воздействиям.
4. Уметь выявлять лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.
5. Сформировать навыки оказания первой помощи при тяжелых психологических травмах, лицам, пострадавшим от насилия, террористической деятельности, попавших в деструктивные культуры

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологические основы безопасности» (Б.1.ДВ.06) относится к *Блоку, Вариативная часть. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.* В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология» (Б.1.Б.09.01), «Теоретические основы безопасности» (Б.1.Б.11.01) «Основы национальной безопасности» (Б.1.Б.11.02) и «Информационная безопасность» (Б.1.В.20).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

г) профессионально-профильные компетенции:

- этически и психологически готов к образцовому несению государственной службы в рядах формирований МЧС РФ (ППК-2)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях различного типа (ОПК - 6);▪ социально-психологические аспекты безопасности (ППК-2);▪ психологические реакции на проявление опасности (ОК-1);▪ психологические особенности терроризма, деструктивных культов, ситуаций проявления насилия и преступной деятельности (ОПК- 6);▪ основы эффективного общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ОК-5);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ анализировать психологические механизмы поведения в ситуациях опасности (ОК-1);▪ анализировать степень развития различных реакций личности в ситуациях, нарушающих безопасность (ППК-2);▪ анализировать причины возникновения современных мировых проблем психологической безопасности (ОК-1);▪ реализовывать поисковое поведение в новой ситуации (ПК-10);▪ корректно общаться и взаимодействовать с другими (ОК-5);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ средствами по обеспечению психологической безопасности (ОПК-6);▪ методами, способами диагностики различных пограничных психических расстройств (ОПК-6);▪ приемами, методами и средствами работы с лицами, пережившими насилие, террористические действия, попавшие в деструктивные культы (ППК-2);▪ приемами и средствами эффективного общения, в том числе для решения профессиональных задач (ОК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	36*	36*			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	13			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16			
Подготовка к промежуточной аттестации	7	7			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

*Примечание: Из 36 часов занятий – 8 в интерактивной форме