

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психологическое консультирование**» (Б.1.В.21) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологического консультирования в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психологическое консультирование» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

а) все виды профессиональной деятельности:

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

б) социально-педагогическая деятельность:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов.

в) психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психологическое консультирование» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с новейшими достижениями мировой и отечественной консультативной психологии.
2. Создать у студентов установку на использование знаний по психологическому консультированию в спорте.
3. Научить студентов применению психологических методов работы со спортсменами.
4. Создать у студентов условия эффективного использования практических навыков применения методик, направленных на решение психологических проблем в спорте.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части **вузовского** компонента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Научно-педагогическая деятельность в образовании» (Б.1.В.14), «Теории личности» (Б.1.В.20), «Психология отклоняющегося поведения» (Б.1.ДВ.07), «Конфликтология» (Б.1.ДВ.01), «Психопедагогика спорта» (Б.1.ДВ.16).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32);

б) профессионально-профильные (ППК)

- владеет методами психологического консультирования спортсменов (ППК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные концепции и теории психологического консультирования, особенности профессионального собеседования, психологические тренинги, направленные на повышение профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32). ▪ способы формирования интересов, методы решения проблемных и конфликтных ситуаций и особенности психокоррекции отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); ▪ методы психологического консультирования спортсменов (ППК-7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить консультации, собеседования, психологические тренинги с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32). ▪ использовать конструктивные способы поведения в конфликтных и проблемных ситуациях; осуществлять психокоррекцию отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); ▪ преодолевать внутренние барьеры, страх, неуверенность в процессе психологического консультирования спортсменов (ППК-7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ техниками и приемами консультирования, профессионального собеседования и методами тренинговой работы с обучающимися (ПК-32). ▪ методами анализа проблемных и конфликтных ситуаций, технологиями общения и способами коррекции отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); ▪ методами психологического консультирования и приемами формирования уверенного поведения спортсменов (ППК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	162	162
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	62	62
Изучение теоретического материала	38	38
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	52	52
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	часы	216
	зачетные единицы	6

Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 32 часа – занятия в интерактивной форме.