

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль подготовки:

**Международные отношения и внешняя политика**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **41.03.05 – «Международные отношения»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **41.03.05 – «Международные отношения»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки, а именно **организационно-административная деятельность:**

- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить с основами общей психологии для формирования психологической культуры будущих специалистов в сфере международных отношений.
2. Получить основы знаний в области практической психологии для эффективного профессионального взаимодействия с другими.
3. Научить в основе использовать психологические методы работы с людьми.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология» относится к **Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части. Вузовский компонент (Б.1.В.04)**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

**в) профессиональные (ПК):**

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	предмет, методы и систему основных понятий психологии как основу для формирования психологической компетентности будущих бакалавров в области международных отношений (ОПК-5); характеристики, особенности и свойства, закономерности основных психических процессов для эффективной реализации профессиональных задач познавательной направленности (ОПК-5; ОПК-11); психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культурой международного общения и этики межличностного взаимодействия (ОК-8; ОПК-7, 11); особенности темперамента, характера, способностей их роли в жизнедеятельности человека, в том числе в области международных отношений (ОК-8; ОПК-11).
Уметь:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОПК-5); анализировать закономерности и факторы психического развития (ОПК-5); оценивать уровни развития психических процессов, их свойств (ОПК-5); воздействовать на динамику эмоционального процесса (ОК-8; ОПК-7); взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров (ОК-8; ОПК-7, 11; ПК-3).
Владеть:	в основе методами изучения психологических особенностей (психических процессов и свойств) для построения индивидуального стиля деятельности (ОПК-11); приемами развития психических процессов памяти, мышления и т.п. (ОПК-11; ПК-3); приемами формирования эмоционального впечатления (ОК-8; ОПК-7, 11; ПК-3) в основе приемами регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний (ОК-8; ОПК-7); приемами определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров (ОК-8; ОПК-7; ПК-3); основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах (ОК-8; ОПК-7; ПК-3).

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>	<b>36*</b>			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	13			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	13	13			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	+		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	+		

*\*Примечание: Из 36 часов занятий – 12 ч. в интерактивной форме.*