

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 - журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация - бакалавр

форма обучения - очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология (включая основы социальной психологии)» Б.1.Б.06 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 – «Журналистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

Журналистская авторская деятельность:

➤ Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Проектно-аналитическая деятельность:

➤ Участие в разработке и коррекции концепции медиапродукта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно-управленческая деятельность:

➤ Участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов.

Социально-организаторская деятельность:

➤ Привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология (включая основы социальной психологии)» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной психологии.
2. Получить знания в области практической психологии.
3. Научиться использовать психологические методы работы с людьми.
4. Получить практические навыки применения методик, направленных на диагностику и решение психологических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Культурология, Основы теории коммуникации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-10 – способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, методы и систему основных понятий психологии (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ характеристики, особенности и свойства, закономерности основных психических процессов (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ особенности темперамента, характера, способностей их роли в жизнедеятельности человека (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ социально-психологические характеристики личности и группы (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ особенности межличностных отношений, способы взаимодействия (ОК-3; ОК-8; ОПК-10);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать закономерности и факторы психического развития (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ оценивать уровни развития психических процессов их свойств (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ воздействовать на динамику эмоционального процесса (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ анализировать социально-психологические особенности личности, выделять сильные и слабые стороны (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ воздействовать на группу и групповые процессы (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, журналисткой деятельности (общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, аудиторией) (ОК-3; ОК-8; ОПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ приемами развития психических процессов памяти, мышления и т.п.

	(ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ приемами формирования эмоционального впечатления (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ основами формирования социальных отношений в обществе (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ приемами формирования группы и учет групповых процессов (ОК-3; ОК-8; ОПК-10); ✓ основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения (ОК-3; ОК-8; ОПК-10).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36*	+			
В том числе:					
Лекции	16	+			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	20	+			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	-			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	13	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	+			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	+		
	зачетные единицы	2	+		

*Примечание: Из 36 часов занятий – 8 в интерактивной форме