

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология детей младшего школьного возраста**» (Б.1.22) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии детей младшего школьного возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

все виды профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология детей младшего школьного возраста» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с «психологическим портретом» младшего школьника в рамках концепции всевозрастного развития.
2. Научить приемам эффективного взаимодействия с младшими школьниками при решении ими возрастных задач развития, в том числе в процессе занятий спортом.
3. Создать у студентов установку «Не навреди!» при решении профессиональных задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» (Б.1.22) относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Качественные и количественные методы психологических и

педагогических исследований» (Б.1.26), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Возрастная психология в спорте» (Б.1.ДВ.15).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

в) профессионально-профильные (ППК):

- готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию и взаимодействие детей младшего школьного возраста в учебной и спортивной деятельности (ППК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	основные понятия (базовую терминологию) психологии детей младшего школьного возраста (ОПК-1); закономерности развития психики ребенка в младшем школьном возрасте (ОПК-1); ведущий тип деятельности, социальную ситуацию развития и психические новообразования младшего школьника (ОПК-1, ППК-10); основные противоречия и трудности детей младшего школьного возраста в процессе адаптации к требованиям спортивной деятельности (ППК-10).
Уметь:	взаимодействовать с детьми и подростками, а конкретно с детьми младшего школьного возраста (ОПК-1; ППК-10); связывать закономерности развития психики ребенка младшего школьного возраста с общими закономерностями психического развития в онтогенезе (ОПК-1); применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников младшего школьного возраста, в том числе в учебно-тренировочном процессе (ОПК-1; ППК-10); разрабатывать (подбирать) рекомендации младшим школьникам, их родителям и педагогам в связи с адаптацией к учебной деятельности (ППК-10); разрабатывать (подбирать) рекомендации юным спортсменам младшего школьного возраста, их родителям и тренерам в связи с адаптацией к спортивной деятельности (ППК-10).
Владеть:	методами исследований в педагогике и психологии, а конкретно в области психологии младшего школьного возраста (ОПК-1); приемами общения с детьми младшего школьного возраста (ППК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	10	10

Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Прим.: из 18 аудиторных часов – 12 часов составляют интерактивные занятия.