

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Психология детского спорта

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### 49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Психология детского спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – Физическая культура и спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии детского спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01- Физическая культура и спорт, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы – **«научно-исследовательской деятельности в области психологических наук; преподавательской деятельности в области психологических наук»** в *«сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.*

Конкретно это проявляется в виде следующих задач:

- 1) помочь аспирантам сформировать систему знаний в отношении психологической специфики детского спорта и познакомить с методикой психологического сопровождения юных спортсменов на начальном этапе спортивной карьеры;
- 2) формировать у аспирантов (будущих и реальных родителей) отношение к спортивным результатам юных спортсменов как к следствию их общего развития.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина ФТД.1 «Психология детского спорта» относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.ОД.2 «Психология спорта высших достижений».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) универсальные компетенции (УК):*

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

- владеет методами и диапазоном выбора методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ психологические особенности детского спорта (ПК-7);</li><li>▪ причины и эффекты ранней спортивной специализации (ПК-7);</li><li>▪ основные противоречия и трудности начала спортивной специализации (ПК-7);</li><li>▪ принципы, условия и задачи психологического сопровождения юных спортсменов (УК-5; ПК-7);</li><li>▪ типы «проблемных» родителей юных спортсменов (ПК-7).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ учитывать эффекты ранней спортивной специализации с точки зрения влияния на развитие юных спортсменов (УК-5; ПК-7);</li><li>▪ подбирать «батарею» психодиагностических методик при проведении спортивной ориентации и отбора юных спортсменов (ПК-4);</li><li>▪ при построении учебно-тренировочного процесса учитывать принципы и условия эффективного взаимодействия с юными спортсменами (УК-5; ПК-7);</li><li>▪ реализовывать методику психологического сопровождения на начальном этапе спортивной карьеры (УК-5; ПК-4, 7).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ методами и приемами составления «батареи» психодиагностических методик для проведения спортивной ориентации и отбора юных спортсменов (ПК-4);</li><li>▪ приемами формирования и поддержания собственной мотивации занятий спортом у юных спортсменов (в заданной ситуации) (ПК-7);</li><li>▪ методами и приемами психологической помощи юным спортсменам в решении трудностей начала спортивной карьеры (в заданной ситуации) (УК-5; ПК-4, 7);</li><li>▪ приемами проведения комплексов психотехнических игр и упражнений с юными спортсменами (ПК-7);</li><li>▪ приемами организации и поддержания взаимодействия с родителями юных спортсменов (в заданной ситуации) (УК-5).</li></ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>			<b>14</b>	<b>18</b>
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>			8	8
Семинары (С)	<b>16</b>			6	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
В том числе:					
Изучение теоретического материала	16			6	10
Подготовка домашних заданий	8			2	6
Подготовка к деловой игре	6			2	4
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации					зачет

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			<b>24</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>48</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Семинары (С)	6		6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10		10		
Подготовка домашних заданий, в том числе контрольной работы	38		38		
Подготовка к деловой игре	6		6		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации			зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	