

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология дошкольного возраста»** Б.1.25 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология дошкольного возраста» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии дошкольного возраста и реализация профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование научно обоснованных методов и современных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Теории личности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

б) профессионально-профильные (ППК):

- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в сфере физической культуры и спорта (ППК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто-и филогенезе (ОПК-1; ППК-2).
Уметь:	Взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности с детьми (ОПК-1; ППК-2). Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников (ОПК-1; ППК-2).
Владеть:	Методами исследования в области педагогики и психологии; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОПК-1; ППК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	8		8		
Изучение теоретического материала	30		30		
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	4		4		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		+		
Общая трудоемкость	Часы		72		
	Зачетные единицы		2		

* Примечание: из 20 часов занятий – 12 ч. в интерактивной форме.