

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология экстремальной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психология экстремальной деятельности» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии экстремальной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Все виды профессиональной деятельности:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология экстремальной деятельности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Получить знания организации деятельности в условиях экстремальных ситуаций и деятельности, проведения массовых мероприятий,
2. Ознакомиться с последствиями воздействия на психику чрезвычайных условий и экстремальной деятельности;
3. Уметь выявлять лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи в экстремальных ситуациях при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах и т.п.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.15). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид

промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология»; «Социальная психология».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессионально-профильные (ППК):*

- знает природу физиологического и психологического стресса, особенности экстремальности в спорте (ППК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ психологические особенности поведения человека в опасных, чрезвычайных ситуациях различного типа (ППК-9);</li> <li>▪ психологические аспекты стресса и посттравматического расстройства (ППК-9);</li> <li>▪ виды и особенности экстренной психологической помощи (ППК-9).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать психологические механизмы поведения в критических экстремальных ситуациях (ППК-9);</li> <li>▪ анализировать степень развития стрессового расстройства и реакции личности на экстремальную ситуацию (ППК-9);</li> <li>▪ анализировать причины возникновения стрессовых состояний и подбирать адекватные методы воздействия (ППК-9).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ средствами по предотвращению образования толпы и предотвращению массовой паники, создавать слухоустойчивую среду (ППК-9);</li> <li>▪ методами диагностики ПТСР и реакций на стресс (ППК-9);</li> <li>▪ приемами, методами и средствами работы в условиях необходимости оказания экстренной психологической помощи (ППК-9).</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32*</b>	+			
В том числе:					
Лекции	14	+			
Практические занятия (ПЗ)	18	+			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	14	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	+			
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	+		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	+		

\*Примечание: Из 32 часов аудиторных занятий – 12 ч. в интерактивной форме.